

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 25 «Теремок»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
администрации

муниципального образования  
Приморско-Ахтарский район  
В. А. Семеновская  
г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ № 25

Руденко О. В.

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ № 25

Протокол № от 26.12.2023г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД № 25 «ТЕРЕМОК»  
на 2024-2028 год



ст. Бородинская

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| Используемые термины и сокращения:  | 3  |
| Введение  | 3  |
| Паспорт программы развития  | 4  |
| Информационная справка  | 9  |
| Пояснительная записка   | 10 |
| Кадровое обеспечение ДОО  | 12 |
| Проблемно-ориентированный анализ  | 12 |
| Анализ результативности воспитательно-образовательного процесса               | 12 |
| Охрана здоровья воспитанников и система комплексной безопасности              | 14 |
| Состояние развивающей предметно-пространственной среды                        | 15 |
| Анализ управляющей системы  | 16 |
| Актуальное состояние социальных ресурсов                                      | 16 |
| Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников                       | 17 |
| Проблемное поле   | 17 |
| Результаты и анализ ВСОК ДОО в 2022-2023 году                                 | 17 |
| Концептуальные основы развития ДОО  | 19 |
| Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации | 21 |
| Ключевые приоритеты развития детского сада до 2028 года                       | 22 |
| Мероприятия по реализации программы развития                                  | 25 |
| Мониторинг реализации программы развития                                      | 27 |

### **Используемые термины и сокращения:**

*Детский сад, ДОО, ДОУ, Учреждение* - МБДОУ № 25.

*Программа* - программа развития детского сада на 2024-2028 годы.

*ВСОКО ДО, ВСОКО* - внутренняя система оценки качества дошкольного образования.

*СанПин* - санитарные правила и нормы.

*РФ* - Российская Федерация.

*КПК* - курсы повышения квалификации.

*ЭСО* - электронные средства обучения.

*КТП* - календарно-тематическое планирование.

*РМО* - районное методическое объединение.

*ИКТ* - информационно-коммуникативные технологии.

*СОУТ* - специальная оценка условий труда.

*МК, ПД* - мастер-класс, педагогический совет (мероприятие внутренней системы методической работы).

*ФГОС ДО* - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

*ФОП ДО* - федеральная образовательная программа дошкольного образования.

*МКДО* - мониторинг качества дошкольного образования.

*ОП ДО* - образовательная программа дошкольного образования.

*РПВ* - рабочая программа воспитания.

*РППС* - развивающая предметно-пространственная среда.

### **Введение**

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада.

В Программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду, сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## Паспорт программы развития

|  |   |
|--|---|
| <p>Полное наименование Программы</p>       | <p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 «Теремок» на 2024-2027 годы</p>  |
| <p>Основания для разработки Программы:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>- указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 4745;</li> <li>- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной</li> </ul> |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. №72264));</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Устав ДОУ;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;</li> <li>- Образовательная программа дошкольного образования и рабочая программа воспитания МБДОУ № 25.</li> </ul> |
| Заказчик Программы             | Управление образования администрации Муниципального образования Приморско-Ахтарский район  |
| Разработчики Программы         | Рабочая группа и представители родительской общности МБДОУ № 25  |
| Основные исполнители программы | Администрация МБДОУ № 25<br>Педагогический совет<br>Сотрудники ДОУ<br>Родители (законные представители)<br>Социальные партнеры   |
| Цель программы                 | <b>Обеспечение высокого уровня качества дошкольного образования, обладающего свойствами</b>  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p><b>инновационности, имеющего опережающий характер, отвечающий на вызовы современности через следующие механизмы:</b></p> <p><i>Механизм 1.</i><br/>Повышение качества реализации образовательных программ МБДОУ № 25, на основе индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиции субъекта.</p> <p><i>Механизм 2.</i><br/>Совершенствование условий профессионального развития педагогов, когда детский сад является ресурсом непрерывного повышения педагогического мастерства.</p> <p><i>Механизм 3.</i><br/>Поиск новых форм и развитие взаимодействия с родительской общественностью станицы Бородинской, в т.ч. с родителями, выбравшими семейную форму получения дошкольного образования.</p>  |
| Задачи Программы развития           | <p><i>По реализации механизма №1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трансформировать РППС всех помещений и территории МБДОУ № 25 таким образом, чтобы каждый воспитанник являлся полноправным членом детсадовского сообщества.</li> <li>2. Перестроить образовательный процесс от жесткого КТП к планированию гибкому, ориентированному на инициативы детей, родителей и педагогов.</li> </ol> <p><i>По реализации механизма №2:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Усовершенствовать систему непрерывного повышения педагогического мастерства.</li> </ol> <p><i>По реализации механизма №3:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Внедрить в работу ДОУ технологию эффективной социализации «Клубный час» Н.П. Гришаевой;</li> <li>5. Привлекать родительскую общественность к участию в управлении ДОУ, а именно: <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение изменений в ОП ДО и РПВ, программу развития ДОУ;</li> <li>- учитывать мнение родительской общественности в обустройстве РППС ДОУ;</li> <li>- во взаимодействии с сетевыми партнерами.</li> </ul> </li> </ol> |
| Срок реализации                     | 5 лет (с 2024 по 2028гг)   |
| Основные этапы реализации Программы | <p><i>Первый этап:</i><br/>январь - июль 2024г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка нормативно-правовой базы локальных документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение новой системы методической работы, направленной на повышение педагогического мастерства</li> </ul> </li> </ol>  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>воспитателей и специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение новой системы стимулирующих выплат, на основе экрана профессионального мастерства;</li> <li>- утверждение локальных актов, регламентирующих процесс включения родителей (законных представителей) в управление ДОУ и новый формат взаимодействия с ними;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для реализации целевых проектов Программы;</li> <li>- проведение промежуточного мониторинга реализации программы - июль 2024г.</li> </ul> <p><i>Второй этап:</i><br/>июль 2024г. - июль 2028г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы;</li> <li>- промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы - каждый июль с 2025 по 2028 г.г.;</li> <li>- при необходимости - внесение изменений в программу на основе результатов промежуточного мониторинга и ВСОКО.</li> </ul> <p><i>Третий этап:</i><br/>июль 2028г - декабрь 2028г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговый мониторинг реализации мероприятий программы;</li> <li>- анализ результатов;</li> <li>- выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития;</li> <li>- подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</li> </ul> |
| Ожидаемые результаты программы | <p>МБДОУ № 25 - учреждение, где:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательный процесс организован на высоком уровне, с ориентацией на индивидуальные потребности каждого воспитанника;</li> <li>- созданы условия для становления субъектной позиции ребёнка;</li> <li>- созданы условия для непрерывного повышения педагогического мастерства воспитателей и специалистов;</li> <li>- управление осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей);</li> <li>- освоен новый формат взаимодействия с семьями станицы Бородинской, в т.ч. не посещающими ДОУ.</li> </ul>  |
| Структура Программы развития   | <p><i>Введение</i><br/>Раздел 1.<br/>Характеристика текущего состояния МБДОУ № 25.<br/>Раздел 2.<br/>Концепция развития МБДОУ № 25.</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Раздел 3.<br/>Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.</p> <p>Раздел 4.<br/>Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел 5.<br/>Мониторинг реализации программы развития</p>   |
| Порядок управления реализацией программы развития     | <p>Текущее управление программой осуществляется координатором Программы - заведующим Руденко О.В.</p> <p>Корректировки программы осуществляются рабочей группой: старшим воспитателем Грицыной В.А., воспитателем Сарана М.В.</p>  |
| Порядок мониторинга реализации программы развития     | <p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в июле.</p> <p>Форма - аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный - старший воспитатель Грицына В.А.</p>   |
| Ресурсное обеспечение реализации программы развития   | <p><i>Кадровые ресурсы:</i><br/>В учреждении работает 5 педагогов:<br/>из которых на данный момент присвоена первая квалификационная категория - 0 человек;<br/>Высшая - 2 человека,<br/>соответствие занимаемой должности - 1 чел.<br/>КПК все педагоги проходят 1 раз в 3 года.</p> <p><i>Материально-технические ресурсы:</i><br/>в каждой группе имеется в достаточном количестве мебель, однако, недостаточно предметов, позволяющих трансформировать детям пространство группы, мало предметов, обладающих полифункциональностью, требуются ресурсы для обеспечения вариативности при выборе, осуществляющимся детьми.</p> |
| Механизмы реализации программы развития детского сада | <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразование системы методической работы в ДОУ;</li> <li>- обновление материально-технической базы с целью индивидуализации образовательного процесса;</li> <li>- совершенствование системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью ДОУ.</li> </ul>   |
| Объемы и источники финансирования Программы           | Бюджетные средства.  |
| Контроль исполнения Программы                         | <p>Управление образования администрации<br/>Муниципального образования Приморско-Ахтарский район;<br/>Администрация МБДОУ № 25.</p>  |
| Назначение Программы                                  | Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы   |



**Информационная справка**

|  |  |
|--|--|
| Полное официальное наименование Организации  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Теремок»   |
| Краткое официальное наименование Организации | МБДОУ № 25   |
| Юридический и фактический адрес              | 353893, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско - Ахтарский район, ст. Бородинская, ул. Победы, дом №24  |
| Лицензия на образовательную деятельность     | Регистрационный номер № 03699 от 04.04.2012 г., серия 23Л01 № 0000554.   |
| Адрес сайта                                  | <a href="https://mo-dou25.nubex.ru">https://mo-dou25.nubex.ru</a>  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:mo.dou25@yandex.ru">mo.dou25@yandex.ru</a>   |
| Телефон                                      | 8(86143) 5-16-80   |
| Организационно-правовая форма                | Бюджетное учреждение   |
| Тип организации                              | Дошкольное бюджетное образовательное учреждение  |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование Приморско-Ахтарский район, функции и полномочия учредителя Организации осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район. |
| Режим работы ДОУ                             | Пятидневная рабочая неделя с 10,5 - часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30. до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни   |
| Формы самоуправления                         | Общее собрание трудового коллектива<br>Родительский комитет<br>Совет педагогов   |
| Формы работы органов самоуправления          | Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.   |
| Численность детей                            | Численность детей на 1.12.2023г составляет 35 человек  |
| Количество и направленность групп            | В детском саду функционирует 3 группы:<br>Смешанная ранняя - 9 человек<br>Смешанная дошкольная - 16 человек  |

### Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 «Теремок» представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние ресурсы.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на:
- обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализуемые с помощью педагогического коллектива;
- обеспечение детей качественными условиями для воспитания гармонично

развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ № 25, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

Программа развития направлена на повышение качества воспитания и обучения в учреждении и предполагает активное участие всех участников образовательных отношений в ее реализации - руководителя ДОУ, педагогов, детей и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Основными функциями Программы развития являются:

- организация и координация деятельности МБДОУ № 25 по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы Развития.

Реализация Программы развития будет способствовать повышению эффективности деятельности образовательной организации, обеспечению качественного и доступного дошкольного образования, высокой степени удовлетворенности образовательным процессом всех участников образовательных отношений.

### Кадровое обеспечение ДОУ

| Административный состав | Педагогический состав  | Учебно - вспомогательный состав   | Младший обслуживающий персонал   |
|-------------------------|--|---|--|
| Заведующий - 1          | Старший воспитатель-0,5<br>Воспитатели - 3<br>Воспитатели логопедической группы - 2,2<br>Музыкальный руководитель - 0,5<br>Педагог - психолог - 1<br>Учитель - логопед - 1 | Заведующий хозяйством -1<br>Младший воспитатель-3<br>Делопроизводитель - 0,75 | Дворник - 1<br>Повар - 1,5<br>Кухонный рабочий - 0,5<br>Машинист по стирке белья - 0,75<br>Уборщик служебных помещений - 1<br>Сторож - 2 |

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденном приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г № 761н.

Образовательная организация обладает стабильным кадровым составом, готовым к решению новых задач, связанных с развитием образовательной системы.

#### Проблемно-ориентированный анализ

Для выявления степени готовности образовательной организации к реализации Программы развития, проведен анализ ее функционирования за три предшествующих года: с 2021 по 2023г.г.

Анализ данных показал, что основные требования федеральных нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы организации образовательной деятельности в государственных дошкольных образовательных организациях, а также региональных нормативно-правовых актов, в целом, соблюдены. Отработаны финансово-экономические вопросы, регламентирующие установление заработной платы работникам образовательной организации, в том числе надбавок и доплат стимулирующего характера, распределение бюджетных средств на осуществление административно-хозяйственной деятельности, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

#### Анализ результативности воспитательно-образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в

соответствие с годовым планом работы и образовательной программой ДОУ:

в смешанной ранней группе - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 25;

в смешанной дошкольной группе - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 25;

в группах компенсирующего вида - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 4-7 лет МБДОУ № 25.

Образовательные программы обеспечивают разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Они охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Решение образовательных задач осуществляется в рамках занятий, совместной партнерской деятельности педагогов и воспитанников, свободной самостоятельной деятельности детей и взаимодействия с родителями (законными представителями). При построении модели образовательного процесса используется комплексно-тематический принцип.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Образовательной программы являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Развитие системы методической работы с педагогическими кадрами осуществляется, в соответствии с рядом важнейших требований:

- практической направленности;
- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оперативного сочетания различных форм и методов работы.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в группах, спортивном зале, кабинетах педагога-психолога и учителя-логопеда;

- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
- наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе, по поиску инновационных методов и приёмов.

Профессиональное развитие педагога отражается и систематизируется в портфолио.

Представленный анализ результатов оценки ДООУ позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- основной целью, желаемым результатом педагогического процесса, является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;
- по главным показателям желаемого результата коллектив образовательного учреждения добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные, индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей), школы).

### **Охрана здоровья воспитанников и система комплексной безопасности**

В ДООУ уделяется особое внимание безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Охрана здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями СанПин и через комплекс мероприятий: выполнение режима дня, образовательной нагрузки, обеспечение четырехразовым полноценным и сбалансированным питанием; организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; просвещение родителей (законных представителей) по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей; проведение мониторинга здоровья и физического развития воспитанников. Активно ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, направленная на формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В ДООУ разработан Паспорт дорожной безопасности, проводятся различные мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма с участием детей, оформляется наглядно-информационный материал. В каждой группе организованы уголки дорожной безопасности.

Инженерные средства защиты (заборы, ворота, калитки, входные двери с кодовым замком) находятся в исправном состоянии. Имеется система экстренной связи («кнопка тревожной сигнализации»), установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Разработаны «Паспорт антитеррористической безопасности», «Положение о пропускном режиме», систематически проводится обследование зданий и прилегающей территории на предмет обнаружения посторонних предметов с отметкой в журнале.

Здание оборудовано системой пожарной сигнализацией и оповещения людей о пожаре. Имеются схемы эвакуации 1-го и 2-го этажа, огнетушители соответствуют требованиям пожарной безопасности, пожарные краны исправны, опечатаны. Проводятся практические занятия по эвакуации воспитанников и работников в случае пожара.

Организация охраны труда в ДОУ регламентируется локальными нормативными актами, устанавливающими правила поведения на рабочем месте для всех категорий работников. Проводятся все виды инструктажей, каждый сотрудник один раз в три года проходит обучение и проверку знаний по охране труда. В учреждении все рабочие места прошли СОУТ.

Ежегодно проводятся периодические медицинские осмотры. В течение календарного года реализуется план мероприятий, направленный на улучшение условий труда работников, разработанный администрацией совместно с первичной профсоюзной организацией.

### **Состояние развивающей предметно-пространственной среды**

Состояние материально-технической базы образовательной организации позволяет обеспечить необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Учреждение расположено в двухэтажном здании, 1968 года постройки. В период с 18.10.2021г. по 17.07.2022г. произведен капитальный ремонт здания и прилегающей территории. Централизованные системы водоснабжения, теплоснабжения, канализации находятся в рабочем состоянии. Созданы благоприятные условия для пребывания детей в детском саду и качественного осуществления образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного познавательного, речевого и социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей. На участках дошкольной организации имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой двигательной активности детей. На территории ДОУ действует метеостанция и Автогородок.

В детском саду имеются: 3 групповых помещения, 2 спальных комнаты, 1 кабинет заведующего, 1 методический кабинет, 1 кабинет учителя-логопеда, 1 кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок, изолятор. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. В здании детского сада оборудован Музей Кубанского быта. При создании развивающей предметно-

пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Регулируемая ростовая мебель соответствует росту и возрасту детей. Игрушки обеспечивают максимальный, для данного возраста развивающий эффект. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях при заведующем, совещаниях по охране труда.

В ДОО созданы условия для организации сбалансированного рационального и качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строго выполняется и соблюдается технология приготовления блюд в соответствии с утвержденным меню и установленными нормами питания и калорийности. На территории учреждения создана безбарьерная доступная среда для инвалидов: кнопка-звонок для вызова сопровождающего, установленная на специальной входной двери в здание, информационно-тактильные таблички об учреждении, мнемосхемы, пиктограммы, на ступеньках - тактильные пороги, световые маяки. Доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями осуществляется с помощью сопровождающего.

### **Анализ управляющей системы**

В результате комплексного исследования системы управления дошкольной образовательной организацией выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В ДОО практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий), общественного (родительские комитеты в ДОО и в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

### **Актуальное состояние социальных ресурсов**

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования и культуры. Анализ состояния этой работы выявил ограниченность сетевого взаимодействия



ДОО с другими социальными институтами.

### **Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически. На стендах во всех возрастных группах и на сайте ДОО размещался информационный материал о системе оздоровительно - профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни, информация о мероприятиях, проводимых в детском саду.

Педагогами групп проводились родительские собрания, активная пропаганда психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, консультации для родителей (законных представителей) оказывали воспитатели и специалисты детского сада.

### **Проблемное поле**

- неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности;
- современные технологии применяются педагогами не в системе;
- недостаточно транслируется педагогами опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- несогласованность требований педагогов и родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей, недостаточная педагогическая грамотность родителей;
- рост числа взрослых (родителей (законных представителей) и педагогов) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;
- увеличение количества детей, поступающих в учреждение с отклонениями в развитии и предрасположенностью к простудным заболеваниям;
- слабая включенность родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- недостаточное количество наглядно-дидактического материала и игрового оборудования в некоторых группах;
- малоактивное внедрение ЭСО;
- учреждение не полностью оснащено техническими средствами обучения в виду отсутствия дополнительных площадей (интерактивные доски, компьютеры для воспитанников).

### **Результаты и анализ ВСОК ДОО в 2022-2023 году**

Цель ВСОК ДОО - постоянное совершенствование качества дошкольного образования внутри МБДОУ № 25 удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и

отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений. Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

*Задача 1.* Обеспечить качество образовательных программ МБДОУ № 25;

*Задача 2.* Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ № 25.

*Задача 3.* Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов;

*Задача 4.* Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования;

*Задача 5.* Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками;

*Задача 6.* Усилить результативность функционирования образовательной организации за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений.

ВСОК ДО МБДОУ № 25 представляет чёткие ориентиры для развития качества дошкольного образования в учреждении и позволяет определить:

1. Степень соответствия ОП ДОО нормативным требованиям при сохранении вариативности многообразия реализуемых образовательных программ;

2. Степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документом;

3. Степень удовлетворённости семьи сотрудничеством и партнёрством с ДОО;

4. Степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;

5. Степень совершенствования управления качеством дошкольного образования в организации.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребёнком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОК ДО МБДОУ № 25 проводится по следующим критериям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;

3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;

4. Качество взаимодействия с семьёй;

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

6. Качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

МБДОУ № 25 мониторинг ВСОК ДО проводится ежегодно в марте - апреле, в течение 10 рабочих дней. По результатам внутренней системы оценки качества дошкольного образования 2023 году были получены следующие результаты:

1. Низкий уровень: создание благоприятных психолого-педагогических условий: поддержка субъектной позиции ребенка, состояние РППС: зонирование, доступность, трансформируемость, вариативность.
2. Низкий уровень: качество реализации образовательной области: «Речевое развитие».

Таким образом, результаты ВСОК ДО показали, что:

1. Образовательные условия МБДОУ № 25 практически соответствуют основным требованиям ФГОС ДО по следующим показателям:
  - структура и содержание ОП ДОО;
  - взаимодействие с родителями;
  - качество присмотра и ухода.

### **Концептуальные основы развития ДОУ**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом новых нормативных документов:

- Государственная программа «Развитие образования» до 2030 года (Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701);
- Концепция подготовки педагогических кадров (распоряжение Правительства от 24.06.2022г. №1688-р);
- Федеральный закон от 14.07.2022г. №298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.07.2022г. №295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание универсального образовательного пространства, способствующего развитию педагогического мастерства у воспитателей и специалистов Учреждения, становлению позиции субъекта у воспитанников, а также развитию новых форм сотрудничества педагога и родителя (законных представителей).

Повышение качества реализации образовательных программ МБДОУ № 25 на основе осмысления ФГОС ДО требует комплекса мероприятий в основе которых лежит принцип индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиции субъекта, что требует трансформации РППС в группах и на территории детского сада, а также выстраивания новой системы методической работы с педагогами, в ходе которой происходит совершенствование условий профессионального развития и детский сад становится ресурсом непрерывного повышения педагогического мастерства.

Обновление содержания работы с родительской общественностью обуславливает поиск новых форм и развитие взаимодействия с семьями станицы Бородинской, в т.ч. с родителями (законных представителей), выбравшими семейную форму получения дошкольного образования.

Целостное представление концепции желаемого будущего состояния МБДОУ № 25 предполагает наличие следующих взаимосвязанных блоков:

### *1. Концепция образовательной системы*

Общие принципы: образовательная среда строится на основе системы принципов деятельностного обучения.

#### Система организации образовательного процесса:

Образовательный процесс реализуется через создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему психолого-педагогических и пространственных условий.

#### Ожидаемый результат:

Образовательная среда, способствующая накоплению ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с другими детьми и взрослыми.

#### Базовые требования к образовательному процессу:

Планирование образовательного процесса на основе педагогического наблюдения и с учетом инициатив детей, мотивация воспитанников через трансформацию РППС. Переход от учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса на модель личностноориентированную.

### *2. Концепция обеспечивающей системы*

Система жизнеобеспечения деятельности МБДОУ № 25 построена по принципу «лучше меньше, да лучше»: минимальный, предельно простой и понятный коллективу документооборот, сокращение номенклатуры дел педагогов, полное укомплектование вспомогательными кадрами, обеспечивающими жизнедеятельность ДОО (тьютер, помощники воспитателей, воспитатели, музыкальный руководитель). Отсутствие дефицитов в обеспечении необходимыми хозяйственными принадлежностями, своевременное поступление средств на ремонт и содержание территории и зданий ДОО.

### *3. Концепция желаемого состояния коллектива*

Педагогический коллектив стабилен и представлен коллективом единомышленников, с любовью относящихся к своей профессии. Обладающих высокой квалификацией (100% имеет квалификационную категорию), непрерывно повышающих свое профессиональное мастерство на внутренних и внешних мероприятиях (КПК, семинары, РМО, индивидуальная работа). Педагогический штат полностью укомплектован, в т.ч. специалистами. В коллективе реально функционирует наставничество по разным направлениям педагогической работы (ИКТ, современные педагогические технологии, взаимодействие с родителями, наполнение РППС и др.)

### *4. Концепция управляющей системы*

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство осуществляется заведующим МБДОУ № 25, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами коллегиального управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический Совет;
- родительский комитет;
- профсоюз.

Общее собрание и профсоюз осуществляют полномочия трудового коллектива:

- обсуждают проект коллективного договора, его выполнение работодателем;
- обсуждают вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по укреплению сплоченности коллектива;
- рассматривают вопросы охраны и безопасности условий труда работников;
- обсуждают дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью:

- отбирает и утверждает образовательные программы и программу развития;
- рассматривает и утверждает годовой план работы;
- обсуждает вопросы отбора содержания, форм и методов организации образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

Родительский комитет ДОО функционирует на двух уровнях:

1. Родительские комитеты групп: обсуждают текущие вопросы участия родителей (законных представителей) в жизни группы;

2. Родительский комитет ДОО (от каждой группы по одному представителю от группы) обсуждает и согласует стратегические вопросы развития и деятельности Учреждения, в том числе: совершенствование образовательных программ и программы воспитания ДОО, обсуждение организации образовательного процесса, обсуждение и согласование программы развития.

Учредитель - Управление образования администрации Муниципального образования Приморско-Ахтарский район осуществляет контроль, за деятельностью детского сада.

### **Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации**

Миссия детского сада - заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Социально-педагогическая миссия ДОО состоит в обеспечении доступности дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста, в

соответствии с государственными требованиями и запросом со стороны родителей (законных представителей). Дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям (законным представителям) ДОО стремится расширить вариативность дошкольных программ и форм получения дошкольного образования;

- по отношению к социуму миссия ДОО состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов к развитию дошкольного образования с тем, чтобы расширить ресурсную базу дошкольного образования;

- по отношению к системе образования миссия ДОО заключается в расширении доступности новаций посредством трансляции передового опыта педагогических работников;

- по отношению к дошкольным учреждениям миссия ДОО заключается в разработке инновационных проектов по актуальным направлениям;

- по отношению к педагогическому коллективу ДОО создаёт условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и непрерывного повышения квалификации.

### **Ключевые приоритеты развития детского сада до 2028 года**

#### *Преобразование системы методической работы:*

1. Увеличение числа квалифицированных педагогов за счет развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства, включающей в себя программу сотрудничества с передовыми образовательными организациями города, края и страны;

2. Изменение подхода к ведению экрана профессионального мастерства: переход от профиля результативности к профилю компетенций;

3. Внедрение модели наставничества

#### *Работа по инновационному проекту:*

1. Дальнейшее развитие комплексной информационной системы психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей от 1,5 до 7 лет, включающей в себя охват детей раннего возраста;

2. Внедрение информационной системы психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) при приобщении к истории и культуре казачества, имеющих детей от 1 года, до момента их поступления в школу.

#### *Совершенствование образовательного процесса:*

1. Преобразование РППС групп, помещений и территории ДОО до базового уровня шкал МКДО;

2. Апробирование различных форматов гибкого планирования во всех возрастных группах;

3. Переход от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения образовательного процесса;

4. Создание психолого-педагогических условий для развития субъектной позиции воспитанников.

**Целью программы является обеспечение высокого уровня качества дошкольного образования, обладающего свойствами инновационности, имеющего опережающий характер, отвечающий на вызовы современности, через следующие механизмы:**

1. Повышение качества реализации образовательных программ МБДОУ № 25, на основе индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиции субъекта.

2. Совершенствование условий профессионального развития педагогов, когда детский сад является ресурсом непрерывного повышения педагогического мастерства.

3. Поиск новых форм и развитие взаимодействия с родительской общественностью станицы Бородинской, в т.ч. с родителями (законными представителями), выбравшими семейную форму получения дошкольного образования.

*Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:*

По реализации механизма №1:

1. Трансформировать РППС всех помещений и территории МБДОУ № 25 таким образом, чтобы каждый воспитанник чувствовал себя как дома - полноправным членом детсадовского сообщества.

2. Перестроить образовательный процесс от жесткого КТП к планированию гибкому, ориентированному на инициативы детей, родителей (законных представителей) и педагогов.

По реализации механизма №2:

1. Усовершенствовать систему непрерывного повышения педагогического мастерства.

По реализации механизма №3:

1. Внедрить в работу с родителями воспитанников и родителями технологию эффективной социализации «Клубный час» Н.П. Гришаевой.

2. Привлекать родительскую общественность к участию в управлении ДОУ, а именно:

- во внесение изменений в ОП ДО и РПВ, программу развития ДОУ;
- учитывать их мнение в обустройстве РППС ДОУ;
- во взаимодействии с сетевыми партнерами.

**Этапы реализации:**

Первый этап - январь - июль 2024г.

- разработка нормативно-правовой базы локальных документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации;

- утверждение новой системы методической работы, направленной на повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов;

- утверждение новой системы стимулирующих выплат, на основе

экрана профессионального мастерства;

- утверждение локальных актов, регламентирующих процесс включения родителей (законных представителей) в управление ДОУ и новый формат взаимодействия с ними;

- проведение промежуточного мониторинга реализации программы - июль 2024г.

Второй этап - июль 2024г. - июль 2028г.

- реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы;

- промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы - каждый июль с 2024 по 2028г.г.,

- при необходимости - внесение изменений в программу на основе результатов промежуточного мониторинга и ВСОКО.

Третий этап - июль 2028г - декабрь 2028г.

- итоговый мониторинг реализации мероприятий программы;

- анализ результатов;

- выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития;

- подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.



## Мероприятия по реализации программы развития

| № п/п  | Дата начала | Дата окончания | Перечень действий   | Содержание и методы деятельности   | Необходимые условия для реализации действий  | Прогнозируемые результаты реализации действий   |
|--|-------------|----------------|---|--|--|---|
| <i>Первый этап – подготовительный (январь – июль 2024г.)</i> |             |                |   |  |  |   |
| 1  | 01.01.2024  | 31.07.2024     | Разработка нормативноправовой базы локальных документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации | 1. Утверждение новой системы методической работы, направленной на повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов;<br>2. Утверждение новой системы стимулирующих выплат, на основе экрана профессионального мастерства.<br>3. Утверждение локальных актов, регламентирующих процесс включения родителей в управление ДОО и новый формат взаимодействия с ними.<br>4. Проведение промежуточного мониторинга реализации программы - июль 2024г. | - готовность педагогов и родителей принимать участие в обсуждении и утверждении новых нормативных актов ДОО;<br>- организация онлайн обсуждения с использованием Яндекс-форм;<br>- проведение собраний трудового коллектива, общего родительского собрания для утверждения нормативных документов. | Обновлена нормативноправовая база, регламентирующая методическую работу, взаимодействие с родителями и управленческую кадровую работу |
| <i>Второй этап - основной (июль 2024г. - июль 2028г.)</i>    |             |                |   |  |  |   |
| 1  | 31.07.2024  | 31.07.2028     | Переход от учебно-дисциплинарной к личностно-   | Трансформация РППС групп, помещений и территории ДОО по следующему плану:  | - повышение компетенций педагогов по возможностям преобразования РППС на   | РППС всего ДОО трансформированна, что создает условия для   |

|   |            |            |   |  |  |   |
|---|------------|------------|---|--|--|---|
|   |            |            | ориентированной модели построения образовательного процесса; создание психолого-педагогических условий для развития субъектной позиции воспитанников. | 2024-2025г.г. - группы; 2025-2026г.г. – коридоры и лестницы; 2026-2027г.г. - территория и участки. Апробация различных форм гибкого планирования образовательного процесса во всех возрастных группах (наличие гибких планов). | КПК и внутренних педсоветах и мастер-классах; - перестановка и перенаполнение РППС групп, коридоров, лестниц и территории с учетом мнения родителей и воспитанников; - выбор и поиск опытным путем оптимальных форм гибкого планирования; -внедрение гибкого планирования в повседневную практику. | развития субъектной позиции воспитанников. Благодаря гибкому планированию с учетом инициатив детей педагоги выстраивают образовательный процесс на основе личностноориентированной модели |
| 2 | 01.09.2025 | 31.12.2026 | Развитие самореализации воспитанников через технологию эффективной социализации «Клубный час» Н.П. Гришаевой.   | Внедрение в систему работы ДОО технологию эффективной социализации «Клубный час»   | Изучение педагогами технологии эффективной социализации «Клубный час» и ее апробация во взаимодействии с детьми и родителями   | Включение в комплексную работу технологию эффективной социализации «Клубный час» Н.П. Гришаевой   |

*Третий этап - рефлексивный (июль 2028г - декабрь 2028г.)*

|   |            |            |  |  |   |   |
|---|------------|------------|--|--|---|---|
| 1 | 31.07.2028 | 31.12.2028 | Анализ результатов, определение перспектив дальнейшего развития. | - итоговый мониторинг реализации мероприятий программы в соответствии с количественными индикаторами и качественными показателями - анализ степени достижения результатов и определение новых стратегических задач развития Учреждения | Самоанализ педагогов результативности своей деятельности в соответствии с поставленными Программой задачами. Независимая оценка результатов программы Советом родителей. Внутренняя оценка степени достижения результатов Программы методической службой ДОО. | Определение стратегии дальнейшего развития с учетом результатов реализации Программы. |
|---|------------|------------|--|--|---|---|

## Мониторинг реализации программы развития

Мониторинг эффективности реализации программы проводится ежегодно, в июле, в период с 2024г. по 2028г.

Инструменты оценки - инструментарий ВСОКО ДО, шкалы МКДО в последних редакциях, инструментарий педагогической диагностики. Качественные результаты Программы и количественные индикаторы эффективности обозначены на момент окончания реализации Программы (июль 2028 года).

| <b>Механизмы и задачи Программы</b>  | <b>Качественные результаты и количественные индикаторы эффективности</b>  |
|--|---|
| <p><i>Механизм №1</i><br/>Повышение качества реализации образовательных программ МБДОУ № 25, на основе индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиции субъекта.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Трансформировать РППС всех помещений и территории МБДОУ № 25 таким образом, чтобы каждый воспитанник чувствовал себя как дома - полноправным членом детсадовского сообщества.</li><li>2. Перестроить образовательный процесс от жесткого КТП к планированию гибкому, ориентированному на инициативы детей, родителей и педагогов.</li></ol> | <p><i>Качественный результат:</i><br/>Образовательный процесс выстроен в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО: осуществлен полный переход от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения образовательного процесса, созданы психолого-педагогические условия для развития субъектной позиции воспитанников.</p> <p><i>Количественные индикаторы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. РППС групп, помещений и территории ДОО имеет базовую оценку (3 балла) при проведении внутренней оценки с использованием шкал МКДО;</li><li>2. Гибкое планирование образовательного процесса освоено во всех возрастных группах (наличие гибких планов).</li></ol>                   |
| <p><i>Механизм №2</i><br/>Совершенствование условий профессионального развития педагогов, когда детский сад является ресурсом непрерывного повышения педагогического мастерства. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Увеличение числа квалифицированных педагогов за счет развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства, включающей в себя программу сотрудничества с передовыми образовательными организациями города, края и страны.</li><li>2. Изменение подхода к ведению экрана профессионального мастерства: переход от профиля результативности к профилю компетенций.</li></ol>                        | <p><i>Качественный результат:</i><br/>Детский сад - реальный ресурс непрерывного профессионального развития.</p> <p><i>Количественные индикаторы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию - 100%. Доля педагогов, транслирующих собственный педагогический опыт, на мероприятиях разного уровня - 100%. Доля педагогов, побывавших на стажировке/обучении в передовых образовательных организациях города, края или страны - 50%</li><li>2. В показатели экрана профессионального мастерства включены умения и компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»</li><li>3. Обновленное положение о Наставничестве,</li></ol> |

|  |  |
|--|--|
| 3. Внедрение модели наставничества   | приказы и программа Наставничества в ДОО<br>Доля педагогов, задействованных в качестве Наставников - 30%   |
| <p><i>Механизм №3</i></p> <p>Развитие самореализации воспитанников через технологию эффективной социализации «Клубный час» Н.П. Гришаевой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрить в работу с детьми и родителями (законными представителями) технологию эффективной социализации «Клубный час» Н.П. Гришаевой</li> <li>2. Привлекать родительскую общественность к участию в управлении ДОО.</li> </ol> | <p><i>Качественный результат:</i></p> <p>Включение в комплексную работу ДОО технологию эффективной социализации «Клубный час» Н.П. Гришаевой</p> <p><i>Количественные индикаторы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинга социализации воспитанников ДОО.</li> <li>2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) взаимодействием с ДОО (мониторинг, опрос и т.д.)</li> </ol> |